**L’età dell’oro**

**La svolta isolazionista dell’America:**

I **successori repubblicani** del presidente democratico Wilson Woodrow adottarono **l’isolazionismo** come strategia (1920-1932) e adottarono anche il **protezionismo**.

**Il liberismo selvaggio e la nuova prosperità:**

**L’età dell’oro** fu definita così per lo s**frenato liberismo economico** che **favorì** la **grande industria**. Inizialmente questa politica creò una straordinaria prosperità favorendo la **classe** **media**.

**L’America dell'emarginazione e dell’intolleranza:**

**Povertà e disoccupazione:**

I **ceti poveri** non poterono godere della nuova ricchezza:

* **Contadini**: lottarono contro la miseria a causa della caduta dei prezzi agricoli dovuto al calo delle esportazioni colpite dal protezionismo
* **Operai**: scarso aumento dei salari
* **Immigrati**: confinati nelle periferie e nei ghetti
* **Afroamericani**: vittime di razzismo

**Criminalità organizzata e proibizionismo:**

Gli **immigrati** erano spesso **vittime** delle **organizzazioni** **mafiose**. Il loro grande affare fu il **contrabbando** **di** **alcolici** quando nel **1920** fu imposto il **proibizionismo**, cioè il divieto di produrre, vendere e consumare liquori. Così corruppero poliziotti e politici, ma questo finì nel **1933** quando fu **abolito il proibizionismo.**

**Un’ondata di intolleranza:**

In **32** **stati** **americani appartenere a un sindacato** divenne un **reato**.

Nel **1921** furono introdotte **rigide restrizioni all’immigrazione** di italiani, ebrei, cinesi, ecc, perché si riteneva che tra i lavoratori stranieri tendessero ad attecchire le **idee socialiste**. I **capri** **espiatori** più noti furono due anarchici italiani **Niccola** **Sacco** e **Bartolomeo** **Vanzetti** accusati ingiustamente di omicidio e giustiziati nel 1927.

**I conflitti razziali e il Ku-Klux-Klan:**

Nel **1915** venne **rifondato** il **Ku**-**Klux**-**Klan**, con la novità che **l’odio** **razziale** si estendeva contro **tutti** gli **immigrati** che **non** avevano **un’origine** **anglosassone** e che **non** erano **protestanti**.

**La Borsa di New York: dall'euforia al crollo**

**La crescita del mercato azionario:**

Le **industrie** per continuare a investire e **aumentare** la **produzione**, chiedono quantità sempre maggiori di **denaro in prestito** alle **banche** e agli **investitori**. Questi ultimi **cedono in cambio azioni**, cioè quote delle proprietà delle aziende. Le **azioni** venivano **acquistate** o **vendute** attraverso la **Borsa** di **New York.**

**Tra speculazione e sovrapproduzione:**

La tendenza al rialzo delle azioni fece **aumentare** il **numero** di **speculatori**, cioè coloro che acquistavano molte azioni certi di poterle rivendere a prezzo più alto. Per comprare più azioni, gli speculatori accumulavano con le banche molti debiti.

Ma questo **fragile** **sistema** cominciò a scricchiolare. Prima **l’agricoltura** **non** riusciva ad **esportare** a causa del protezionismo e **l’industria** una volta soddisfatti i bisogni della classe media, **non potevano contare su operai e immigrati** (troppo poveri).

**Il giovedì nero di Wall Street:**

Quando i profitti delle imprese cominciarono a diminuire, gli investitori più accorti vendettero i propri prodotti azioni. A quel punto i piccoli risparmiatori preoccupati cercarono in massa di vendere le proprie azioni, ma trovarono sempre meno acquirenti disposti a comprarle. Il **24** **ottobre** **1929**, il **valore di tutte le azioni crollò**.

I **piccoli** **risparmiatori** erano **indebitati**, molte **banche fallirono** perché non potevano più tornare in possesso del denaro prestato, le **fabbriche** alle quali nessuno prestava più soldi **chiusero** e di conseguenza aumentò la **disoccupazione**.

**La “grande depressione”:**

La crisi colpì anche i paesi europei e latinoamericani che erano strettamente legati all’economia americana. La **crisi** **durò** **5** **anni** e causò una **grave** **recessione**, cioè la ricchezza prodotta dall’economia di un paese diminuisce.

In tutte le nazioni capitalistiche ci fu un **calo** della **produzione** e dei **prezzi**, **provocando** dure **lotte** **sociali** e **politiche**.

**Roosevelt e il New Deal**

**L’ascesa del Partito democratico:**

**Franklin** **Delano** **Roosevelt**, il candidato del **Partito** **democratico** eletto **presidente** nel **1932** che pose fine alle politiche promosse dai repubblicani, cui molti addebitavano la responsabilità del crollo della Borsa e della crisi che ne era derivata.

**L’annuncio del New Deal:**

Il **New** **Deal** fu realizzato in **due** **fasi**:

* **Prima** **fase**: furono emanati **15** **provvedimenti** **economici** urgenti volti a **limitare la crisi** e ad **avviare** la **ripresa dell’economia**
* **Seconda** **fase**: **porre** le **basi** affinché **in futuro non si potessero ripetere altri crisi**

**I “cento giorni” di Roosevelt (Prima fase):**

Nei **primi** **100** **giorni** della sua **presidenza**, Roosevelt:

* **Ristrutturò il sistema bancario** sottoponendolo al controllo del governo federale
* **Svalutò** il **dollaro**
* **Obbligò** gli **agricoltori** e gli **allevatori** a **limitare la produzione**
* **Piano di opere pubbliche** per i disoccupati

**Il “secondo” New Deal (seconda fase):**

* **Introdusse** la **pensione** per la **vecchiaia**,
* **Assicurazione** **contro** la **disoccupazione**
* **Nuove leggi** per **tutelare** i **diritti** e i **salari dei lavoratori**

**Roosevelt** ottenne **l’appoggio** del **movimento** **sindacale**. Nonostante il grande successo delle elezioni del 1936, Roosevelt dovette **fronteggiare** la dura **opposizione** degli **industriali** che **ritenevano** il New Deal una **minaccia** per il **capitalismo**. I **risultati** della **seconda** **fase** furono **modesti**.

**La “vittoria mutilata” e l’avventura fiumana**

**La crisi della democrazia parlamentare:**

In Italia c’era un clima di **sfiducia** verso la **democrazia** **parlamentare** che si aggravò quando la **delegazione** **italiana** **abbandonò** la **Conferenza** **di** **pace** a **Parigi**, perché gli Alleati concessero all’Italia solo Trento e Trieste ma non la Dalmazia e Fiume.

**L’occupazione di Fiume:**

Gabriele **D’Annunzio** lanciando lo slogan “**vittoria** **mutilata**” mobilitò contro il governo, la borghesia e i reduci. Nel **settembre** **1919**, D’Annunzio si mise alla testa di alcuni reparti **ribelli** **dell’esercito**, **occupò** **Fiume** e la **proclamò** **italiana**.

**La soluzione di Giolitti:**

Per affrontare rapidamente l’emergenza causata da D'Annunzio (perché era una violazione dei trattati internazionali), la **presidenza** **del** **Consiglio** fu **affidata** a **Giovanni** **Giolitti**.

Il **nuovo** **governo** nel **1920** **firmò** con il neonato **Regno dei Serbi, Croati e Sloveni** il **Trattato** **di** **Rapallo**. L’Italia cedette la Dalmazia alla futura Iugoslavia, ma ottenne l’Istria e Zara, mentre Fiume veniva dichiarata “Stato Libero”.

**Nell'ottobre** del **1920**, Giolitti inviò la **marina** **militare** per **allontanare** **D’Annunzio** e i suoi **seguaci**.

**Il “Biennio rosso” in Italia**

**La protesta contadina: l’occupazione delle terre:**

In Italia furono i contadini a dare il via alle **sollevazioni** **popolari** (1919-20):

* **Nord**: prevalsero gli **scioperi** dei **braccianti** per il **rinnovo** dei **contratti**
* **Centro**: i **mezzadri** e i **coloni** **reclamavano patti agrari migliori**
* **Mezzogiorno** e le **isole**: i **contadini** poveri **occuparono le terre incolte** dei grandi proprietari terrieri

**La protesta operaia: l’occupazione delle fabbriche:**

Dalla **Fiat** **di** **Torino** partì uno **sciopero** contro il **carovita** (aumento dei prezzi che toglieva potere d’acquisto ai salari), da l**ì si estese a numerose altre fabbriche**. Gli imprenditori chiusero gli stabilimenti. Migliaia di **lavoratori** dell’intero “**Triangolo** **industriale**” iniziarono **l’occupazione** delle **fabbriche** e **l’autogestione** del **lavoro**. A tale scopo elessero delle **assemblee** di **fabbrica**.

**La sconfitta degli operai e la divisione del Partito socialista:**

**Giolitti non intervenne** perché sapeva che gli operai non sarebbero riusciti a far funzionare a lungo le fabbriche senza i tecnici e i soldi delle banche. Dopo alcuni mesi gli **operai** **abbandonarono** le **fabbriche** **accontentandosi** di un **aumento** dei **salari**.

Nel **gennaio** **1921** al **termine** del **Congresso** di **Livorno** del **Partito** **socialista**, **Antonio** **Gramsci**, **Palmiro** **Togliatti** e **altri** **dirigenti** della **parte** **rivoluzionaria** del **partito** **ruppero** **con** **i** **riformisti** e **diedero vita al Partito comunista d’Italia.**

**La crisi dello Stato liberale:**

**Industriali** e **proprietari** **terrieri** erano **ostili** alle **riforme** che **migliorassero** le **condizioni** delle **classi** **popolari** e favorissero la pace sociale. Loro **reclamavano** un **governo** **autoritario** che reprimesse gli scioperi e le manifestazioni con l’esercito.

**Gli esordi del movimento fascista**

**La nascita dei Fasci di combattimento:**

Il **padronato** (industriali e proprietari terrieri) cominciò ad **appoggiare** i **gruppi** di **estrema** **destra**.

Il **movimento** **fascista**, che **prendeva il nome da un’organizzazione paramilitare fondata** nella primavera del **1919** **dall’exsocialista** **Benito** **Mussolini**: **Fasci di combattimento**. L’esordio del gruppo era avvenuto a Milano, con l’aggressione a un corteo di socialisti e l’incendio alla sede del loro giornale “l’Avanti”.

**L’adesione dei ceti medi:**

Il **movimento** **fascista** **crebbe** con rapidità reclutando oltre 300 mila scritti, soprattutto tra la **piccola** e **media** **borghesia**.

**Lo squadrismo:**

**Mussolini** scatenò **contro le organizzazioni politiche e sindacali del movimento operaio** le sue **squadre** **d’azione**: bande armate addestrate alla violenza, le **camicie** **nere**.

**Le elezioni del 1921:**

**Giolitti**, pur condannando lo squadrismo, **propose** a **Mussolini** di **unirsi** ai **gruppi** **liberali** e **presentare** **liste** **elettorali** **comuni** sotto il nome di “**Blocchi** **nazionali**”.

**L’idea** di **Giolitti** era **ottenere** la **maggioranza** **parlamentare** grazie ai voti dei fascisti, **indebolire** i **cattolici** e i **socialisti** per **poi mettere in disparte il gruppo di Mussolini**. Ma i **fascisti** ottennero 35 seggi,si **schierarono** con i deputati **nazionalisti** e con la **destra** **liberale**. **Giolitti perse** la **maggioranza** esi **dimise.**

**La conquista del potere**

**La fondazione del Partito nazionale fascista:**

**Mussolini lanciò le sue squadre** non più contro i socialisti, ma anche **contro** i **repubblicani** e i **cattolici** per **dimostrare l’incapacità del governo**. Nel novembre del **1921** il **movimento** si **trasformò** nel **Partito** **nazionale** **fascista**.

**La marcia su Roma:**

A Napoli il **Congresso del PNF deliberò la “marcia su Roma”**, mobilitazione che **iniziò** il **27** **ottobre** e portò le camicie nere a confluire verso Roma.

Il **governo** **chiese** al **re Vittorio Emanuele II** di **fermare** **l’occupazione** di **Roma** e **proclamare** lo **stato** **d'assedio**. Ma il **re** **affidò** a **Mussolini** l’incarico di **costruire il nuovo governo.**

**Dallo Stato autoritario allo Stato totalitario**

**La formazione dello Stato autoritario:**

All’inizio, Mussolini accettò una maggioranza di ministri non fascista, per rassicurare coloro che avevano ancora dei dubbi sulla legittimità del suo potere.

**Mussolini** si fece **attribuire** **poteri** **straordinari** e creò **due nuovi organismi**:

* **Gran Consiglio del fascismo**
* **Milizia Volontaria per la Sicurezza Nazionale**: una sorta di esercito parallelo sotto il suo diretto comando.

Nel **1923** **varò** una **nuova legge elettorale**, chiamata **legge** **Acerbo**: stabiliva **l’assegnazione di due terzi dei seggi alla lista che avesse raggiunto almeno il 25% dei voti**. Mussolini, ovviamente, sperava che a prevalere sarebbe stata la “Lista nazionale”, cioè quella fascista a cui si unirono anche i liberali e cattolici conservatori

**Il delitto Matteotti:**

Nel **1924** la **Lista** **nazionale** **vinse** le **elezioni**. Il deputato socialista **Giacomo** **Matteotti** **denunciò** i **soprusi** e i **brogli** **commessi** **dai** **fascisti** **durante** le **elezioni** **chiedendo** di **annullarle**. **Matteotti** venne rapito e **assassinato**.

**L’Aventino e la risposta di Mussolini:**

In segno di protesta, **l’opposizione** decise di **abbandonare** il **Parlamento** fino a quando in Italia non fosse stata ripristinata la libertà. Questo ritiro, che, ispirandosi alle lotte nell’antica Roma fra plebei e patrizi, prese il nome di **secessione dell'Aventino.**

Il **3** **gennaio** del **1925**, in un violento discorso, **Mussolini** si **assunse la responsabilità del delitto Matteotti**, poi annunciò una **riforma** dello **Stato** che **sanciva** la **fine** della **democrazia** e la **nascita** del **regime** **totalitario**.

**La nascita dello Stato totalitario:**

I primi provvedimenti dello Stato totalitario furono le **leggi** **fascistissime**:

* **Pieni poteri del capo del governo**
* **Svuotamento delle funzioni del Parlamenti**, i cui deputati venivano nominati direttamento dal Partito fascista
* **Soppressione delle libertà di sciopero, di associazione e di stampa**
* **L’istituzione** dell’**OVRA** (Organizzazione per la vigilanza e la repressione dell’antifascismo) e del **Tribunale per la difesa dello Stato,** con la funzione di condannare gli oppositori del regime.

**La fascistizzazione dello Stato:**

Furono **approvate** **diverse** **norme**:

* **L’obbligo per tutti i dipendenti dello Stato di iscriversi al PNF**
* **L’istituzione del voto pales**e e di un**’unica lista**
* **Trasformazione** del **Gran** **Consiglio** **del** **fascismo** in una **istituzione** **statale**

**L’organizzazione del consenso**

**La fascistizzazione degli italiani:**

Mussolini si diede l’obiettivo di **educare** gli **italiani** **ai principi del fascismo.**

**La propaganda attraverso i mass media:**

Il **PNF** fece ricorso alla **propaganda** **attraverso** i **mezzi** di **comunicazione**:

* La **stampa**
* La **radio** e il **cinema**

**Le organizzazioni di massa:**

Per programmare il tempo libero dei lavoratori fu istituita **l’Opera** **nazionale** **dopolavoro**, che **organizzava** **diverse** **attività**. Al **sostegno** della **maternità** era dedicata **l’Opera nazionale maternità e infanzia.**

A queste organizzazioni **affiancavano i sindacati fascisti**, il cui **principio**-**guida** era la **collaborazione** **tra** **datori** **di** **lavoro** e **lavoratori** per il bene del paese.

**L’educazione dei bambini e dei giovani:**

Nel **1923** il **ministro** della **Pubblica** **Istruzione** **Giovanni** **Gentile** varò una **riforma** della **scuola** che la pose **sotto il controllo dello Stato**, elevò **l'obbligo** **scolastico** a **14** **anni** e nella scuola elementare introdusse il **libro** **di** **Stato**.

Alla scuola Mussolini affiancò **l’Opera** **Nazionale** **Balilla**, destinata a completare l’educazione fisica e morale dei giovani e divisa in formazioni maschili e femminili.

**La Chiesa tra regime fascista e Chiesa cattolica**

**La ricerca del consenso cattolico:**

Le leggi fascistissime avevano colpito persino le associazioni, i partiti e i sindacati cattolici. D’altra parte, il fascismo si dimostrò efficace nel reprimere i movimenti socialisti e comunisti, considerati dall Chiesa i peggiori nemici del cristianesimo.

Alla fine la **Chiesa** **accettò** **di sostenere il regime.**

**I Patti Lateranensi:**

**11** **febbraio** del **1929** la firma dei **Patti** **Lateranensi**, sancì la **conciliazione tra Stato e Chiesa**. **Nacque** così la **Città** **del** **Vaticano**. Inoltre il **nuovo** **accordo** **stabilì** il principio che il **cattolicesimo** era la sola **religione dello Stato.**

**Gli oppositori del fascismo**

**L’opposizione culturale:**

* **Cattolici** **popolari**: **guidati** da **Alcide** **De** **Gasperi**, cercarono di **mantenere** **vivi i valori di libertà** e **democrazia** attraverso **l’associazione** “**l’Azione** **cattolica**”, che Mussolini non poté sciogliere per non compromettere la riconciliazione con la Chiesa.
* **Liberali**: **conservarono** **rapporti** con **Casa** **Savoia** nel tentativo di spingerla a prendere le distanze da Mussolini

**La lotta clandestina dei comunisti:**

**Altri oppositori scelsero la via dell’esilio** e della **lotta** **clandestina**. I comunisti seppero costruire un’organizzazione clandestina che svolse un'intensa propaganda.

**Il gruppo di Giustizia e Libertà:**

Nel **1929** fece la sua **comparsa** il **gruppo** **di** **Giustizia** **e** **Libertà**, **fondato** dagli antifascisti **Piero** **Gobetti**, **Carlo** e **Nello** **Rosselli** ed **Emilio** **Lussu**. Al gruppo si **aderirono repubblicani, socialisti e democratici.**

**Il fuoruscitismo:**

Altri oppositori presero la via dell’**esilio** verso **Francia**, **Svizzera** e **Stati** Uniti. La **maggior** **parte** **scelse** **Parigi** come quartier generale dove si trovavano **molti** **leader** **antifascisti** come **Filippo** **Turati**, **Pietro** **Nenni** o **Gaetano** **Salvemini**.

**La politica economica, dal liberismo al protezionismo**

**Le due fasi economiche:**

* **Fase liberista (1922-25)**: gestita dal ministro delle finanze Volpi. Si verificò una ripresa produttiva nei settori agricolo e industriale, perché il fascismo favorì l’iniziativa privata e gli investimenti.
* **Fase protezionista (1925-30)**: il regime dovette affrontare la svalutazione della moneta, abbandonando la fase liberista e cercò di:
  + **Rivalutare la lira** e raggiungere la “**quota 90**”, cioè 90 lire per una sterlina
  + Adottare una **politica protezionista**
  + **Incrementare la produzione agricola**

**Le conseguenze del protezionismo:**

All’inizio il regime poté vantarsi di aver **salvato** la **moneta** **nazionale**, così **accrebbe** il **prestigio del fascismo sul piano internazionale.**

Però nel **lungo** **periodo** questo provocò il **crollo** delle **esportazioni**, di conseguenza **rallentò** la **produzione** delle **industrie** **dei beni destinati all’estero**, molte **aziende piccole chiusero** e **aumentò** la **disoccupazione**.

**La crisi degli anni ‘30 e lo statalismo fascista:**

La situazione si aggravò per la **crisi** **economica** esplosa negli **USA** nel **1929**:

Il governo fascista scelse la via dello **statalismo** e agì in 3 direzioni:

* **Taglio dei salari**
* **Potenziamento dei lavori pubblici**
* **Intervento dello Stato** a favore dell’**industria** e delle **banche** creando due istituti finanziari: **Istituto per la Ricostruzione Industriale** e l**’Istituto Mobiliare Italiano**

**La politica estera, dal nazionalismo al colonialismo**

**Una politica di potenza:**

Ci furono molti **investimenti** per **rafforzare** **l’esercito** per:

* richiesta di **rivedere** i **trattati** **di** **pace** del **1919** (per la vittoria mutilata)
* **imporre** **l’egemonia** **italiana** sul **Mediterraneo** e i **Balcani**.

**Le 2 fasi della politica estera:**

* **Anni** **‘20**: i proclami espansionistici non si realizzarono. L’azione del governo fu la **prudenza** per **mantenere** **rapporti** **amichevoli** con **Francia** e **Gran** **Bretagna**.
* **Anni** **‘30**: si puntò sull’espansione coloniale per accrescere il proprio prestigio internazionale. Nel **1935** **l’Italia** **occupò** **l’Etiopia**.

**La guerra d’Etiopia e l’impero:**

Si concluse con **l’occupazione** della **capitale** **Addis** **Abeba**. **Mussolini** poté **proclamare la nascita dell’impero coloniale**. Ma la conquista non portò i risultati economici desiderati e **isolò** **l’Italia** dalle **democrazie** **occidentali**.

**L’isolamento internazionale e l’autarchia:**

La **Società** **delle** **Nazioni** **condannò** **l’occupazione** **dell’Etiopia** e **impose** **all’Italia** una serie di **sanzioni** **economiche**.

Mussolini usò questo al suo favore per far pensare agli italiani che l’Italia era un paese assediato dalle “perfide” potenze coloniali e si scelse di **vivere** **nell’autarchia**, cioè si rinunciava all’importazione di qualsiasi prodotto estero.

**L’alleanza con Hitler e le leggi razziali:**

Mussolini essendo un coglione non aveva più alleati e fece **amicizia** con **Hitler**. Nel **1936** **firmarono** il **patto** **Asse** **Roma**-**Berlino**.

Per allinearsi all’ideologia nazista, **Mussolini** **emanò** nel **1938** i “**Provvedimenti per la difesa della razza italia**”. L’obiettivo come sempre furono gli **ebrei**.